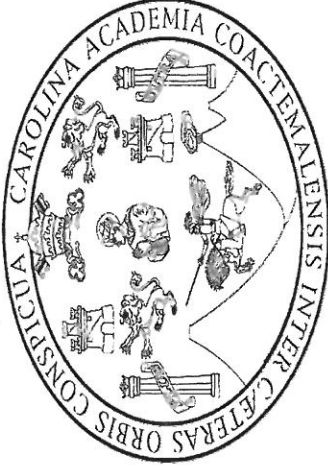


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



PLAN DE CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL:

NOMBRE DEL CURSO: FINANZAS PÚBLICAS

CODIGO: 08372 PLAN DE ESTUDIO:1995

REQUISITO DEL CURSO: HISTORIA DE LAS DOTRINAS ECONOMICAS I (6346)

ESCUELA: ECONOMÍA

AREA: PROFESIONAL, CICLO: OCTAVO, SEGUNDO SEMESTRE 2016

PROFESOR TITULAR: OSCAR ERASMO VELASQUEZ RIVERA

PROFESOR AUXILIAR: MARIA DE LOS ANGELES ESTRADA CARDONA

PERIODOS DE DOCENCIA DIRECTA: 40

I. FIN DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Artículo 5º. El fin fundamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala es el de elevar el nivel espiritual de los habitantes de la república, promoviendo, conservado, difundiendo y transformado la cultura.

II. OBJETIVO GENERAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

El objetivo general de la enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas es dar al profesional el conocimiento de la teoría que corresponde a la carrera que estudia, para ponerlo en condiciones de conocer la medidas que tiendan a resolver problemas nacionales, los cuales están relacionados con la urgencia de modificar la estructura económica y social del país, a fin de que las población guatemalteca pueda gozar de los beneficios que resultan de una adecuada y eficiente combinación de los recursos orientados hacia la política congruente y sistemática de desarrollo económico y social.

III. DESCRIPCION DEL CURSO

El reconocimiento de que la economía capitalista “moderna” es en consecuencia un sistema mixto en el que la fuerzas públicas y privadas interactúan de forma total. De hecho el sistema económico no es público ni privado, sino que supone la combinación de los dos sectores.

El curso Finanzas Públicas tiene como finalidad introducir al estudiante en el estudio de la hacienda pública y la política fiscal, su aplicación y sus relaciones con el entorno económico y social, es decir que se tratará en todo momento de analizar los vínculos que se dan entre la empresa, los individuos y las distintas áreas del medio económico.

El conocimiento de estos temas es esencial dada la coyuntura económica nacional, en la que la situación fiscal viene a ser el punto más débil de la economía guatemalteca, y donde la acción del Gobierno afecta sensiblemente a todos los agentes económicos.

Como se observa, el curso es de gran aplicabilidad, pues le provee una serie de herramientas necesarias para evaluar y precedir importantes variables que influyen en el comportamiento del entorno económico. Que se desenvuelve las empresas y así poder tomar mejores decisiones a nivel personal, de su empresa y del país.

IV. OBJETIVOS DEL CURSO:

Objetivo General:

Al aprobar el curso el estudiante habrá alcanzado conocimiento suficiente sobre los temas como la función económica del Estado, el presupuesto nacional, los bienes públicos, la privatización, las externalidades, la incidencia del gasto público, principios y objetivos de tributación, déficit público, la deuda pública, la política fiscal, entre otros puntos, todos aplicados a la realidad nacional.

Objetivos Específicos:

- Que el estudiante analice e interprete la evolución histórica de pensamiento financiero en el tiempo y su aplicación a la realidad guatemalteca.
- Proporcionar al estudiante una visión de la economía pública a través del estudio teórico y práctico de las finanzas públicas, que le permitan comprender y evaluar la forma en la que el gobierno participa en la actividad económica y social del país.
- Que el estudiante comprenda y analice las funciones fiscales básicas y el instrumental de la política fiscal que debe realizar y utilizar el Sector Público, para lograr los objetivos del desarrollo económico y social del país.
- Que el estudiante luego de recibir el curso tengan la capacidad de evaluar y emitir juicios de valor sobre la participación del gobierno por medio de la política fiscal en la vida económica social y política del país.

V. CONTENIDO DEL CURSO POR UNIDAD

UNIDADES	PORCENTAJE	Nº DE CLASES
Historia del pensamiento financiero	10 %	4
Teoría de las Finanzas Públicas	20 %	8
Bases Teóricas del Presupuesto por Programas y por Resultados	20 %	8
Estados financieros del gobierno central	20 %	8
Funciones fiscales del gobierno	15 %	6
Política fiscal	15 %	6

VI.

Programación.

UNIDAD DOCENTE No. 1 El pensamiento financiero					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Períodos de Clase:4	Página: 1
Que los estudiantes tengan una visión general de los antecedentes históricos del pensamiento financiero y de las definiciones de las Finanzas Públicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción Conceptual • Aportes de las Escuelas de pensamiento económico desarrollo del pensamiento financiero. • Mercantilistas • Cameralistas • Fisiócratas • Adam Smith • Siglo XX y las Finanzas Funcionales • Concepciones actuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Métodos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deductivo – inductivo ◦ Análisis y síntesis ◦ Fenomenológico ● Técnicas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clases magistral ◦ Lecturas dirigidas ● Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pizarra y marcador ◦ Diapositivas ◦ Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lecturas dirigidas ◦ Fomentar la participación en clase a través de discusiones grupales ◦ Fomentar la discusión entre los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Pruebas cortas ◦ Evaluación de los conocimientos de los estudiantes sobre las doctrinas económicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Boba dilla, Julio Horacio. "Apuntes de la Finanzas Pública" 1966. • Manu el. "Finanzas Pública", editora Jurídica de Chile. • Documentos de apoyo elaborados por la cátedra.

UNIDAD DOCENTE No. 2 Aspectos Teóricos de las Finanzas Públicas					
Períodos de clases:8			Página:2		
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-aprendizaje	Medios de Evaluación y puntaje	Bibliografía
<p>Que el estudiante conozca la teoría de lo los impuestos, gastos y deuda pública.</p> <p>Que el estudiante comprenda y conozca la teoría del presupuesto público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría general de los impuestos. • Estructura de los Ingresos. • Estructura de los gastos. • Duda pública • Presupuesto público. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Métodos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deductivo – inductivo ◦ Análisis y síntesis ◦ Fenomenológico ● Técnicas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clases magistral ◦ Lecturas dirigidas ● Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pizarra y marcador ◦ Diapositivas ◦ Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Lecturas dirigidas. ◦ Comprobaciones de lectura. ◦ Discusiones grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales o por Unidad, - Comprobación de Lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Musgrav, Richard Peggy, “Hacienda pública” Teoría y Práctica, McGraw Hill. 1995.

UNIDAD DOCENTE No.3 Aspectos Teóricos del Presupuesto por Programas y Presupuesto por Resultados					
Objetivos de la Unidad			Períodos de clases:8		Página: 3
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
Que el estudiante conozca, analice y comprenda las bases teóricas del presupuesto por programas y del Presupuesto por Resultados.	<ul style="list-style-type: none"> Definición y conceptos básicos. Política y funciones del Sector Público Tecnologías de producción Categorías programáticas Medición del la producción e Indicadores de la Ejecución presupuestaria 	<ul style="list-style-type: none"> Métodos <ul style="list-style-type: none"> Deductivo – inductivo Análisis y síntesis Fenomenológico Técnicas <ul style="list-style-type: none"> Clases magistral Lecturas dirigidas Laboratorios Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> Pizarra y marcador Diapositivas Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de estudio y análisis en grupo. Presentaciones por parte de los estudiantes en clase. 	Evaluación de las Presentaciones de los grupos de estudiantes en clase.	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Finanzas Pública. Sistema Integrado de Administración financiera y Control. "Bases Teóricas del Presupuesto por Programas", Guatemala marzo 2001.

UNIDAD DOCENTE No. 4 Estados financieros del gobierno central					
Períodos de clases: 8			Página:4		
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>- Que el estudiante: Elabore, analice y comprenda la estructura de los estados financieros del gobierno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución Presupuestaria. - Caja Fiscal - Financiamiento del Presupuesto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Métodos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deductivo – inductivo ◦ Análisis y síntesis ◦ Fenomenológico ● Técnicas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clases magistral ◦ Lecturas dirigidas ◦ Laboratorios ● Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pizarra y marcador ◦ Diapositivas ◦ Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentaciones de Ejercicios prácticos de los Estados Financieros. ○ Elaboración de laboratorios en clase. ○ Tareas asignadas en base a datos de los Estados Financieros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exámenes parciales o por Unidad, - Elaboración de Laboratorios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Macón, Economía del Sector Público, McGraw Hill, Colombia, 2002. Rosen, Harvey. Hacienda Pública. Quinta edición. McGraw Hill, Madrid, España, 2002. ● Documentos de apoyo elaborados por la cátedra.

UNIDAD DOCENTE No. 5 Funciones fiscales					
Objetivos de la Unidad		Tema y Subtemas de la Unidad		Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	
- Que el estudiante: Comprenda y analice que la política pública es necesaria para guiar, corregir y complementar al mercado.		- Estabilización - Asignación - Distribución		<ul style="list-style-type: none">● Métodos<ul style="list-style-type: none">◦ Deductivo – inductivo◦ Análisis y síntesis◦ Fenomenológico● Técnicas<ul style="list-style-type: none">◦ Clases magistral◦ Lecturas dirigidas◦ Laboratorios● Recursos didácticos<ul style="list-style-type: none">◦ Pizarra y marcador◦ Diapositivas◦ Uso de equipo tecnológico	
Actividades de Enseñanza- aprendizaje		Medios de Evaluación y punteo		Bibliografía	
<ul style="list-style-type: none">◦ Lecturas dirigidas.◦ Comprobaciones de lectura.◦ Discusiones grupales.		<ul style="list-style-type: none">- Ponderar la actividad participativa y propositiva del estudiante- Comprobaciones de lectura.		<ul style="list-style-type: none">● Macón, Economía del Sector Público, McGraw Hill, Colombia, 2002. Rosen, Harvey. Hacienda Pública. Quinta edición. McGraw Hill, Madrid, España, 2002.	
Períodos de clases: 6					
Página: 5					

UNIDAD DOCENTE No. 6 Política fiscal					
Períodos de clases: 6			Página:6		
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- aprendizaje	Medios de Evaluación y punteo	Bibliografía
<p>- Que el estudiante: Analice, comprenda que la Política Fiscal es parte de la política económica que usa el gasto público y los impuestos como variables de control para asegurar y mantener la estabilidad económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contexto general de la Política Fiscal. - Objetivos e instrumentos - Análisis y evaluación de la política fiscal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Métodos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Deductivo – inductivo ◦ Análisis y síntesis ◦ Fenomenológico ● Técnicas <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clases magistral ◦ Lecturas dirigidas ● Recursos didácticos <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pizarra y marcador ◦ Diapositivas ◦ Uso de equipo tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lecturas Dirigidas. ○ Discusiones grupales. ○ Desarrollar un caso práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen Final por Unidad. - Trabajo de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Macón, Economía del Sector Público, McGraw Hill, Colombia, 2002. Rosen, Harvey. Hacienda Pública. Quinta edición. McGraw Hill, Madrid, España, 2002. ● Samuelson, Paul. "Economía". McGraw Hill 2000. Décimo Séptima Edición.

Observaciones: El contenido de este programa se actualizo con los temas siguientes: 1) Presupuesto por Resultados y 2) Legislación Tributaria, este último punto será trabajo de investigación para los estudiantes.